



voor een
verkeersactieve
school



Handleiding meetinstrument vervoerskeuze

Inhoud

Algemeen: Inleiding	1
Algemene schoolgegevens invullen	1
Algemene meetgegevens invullen	2
Deel 1: Gegevens invullen per klas	3
Stap 1: Algemene klasgegevens invullen	3
Stap 2: Vervoerskeuze invullen	4
Deel 2: Verwerken en analyseren van totaalgegevens	5
Stap 3: Totaalgegevens verwerken	5
Resultaten	6
Gebruikte kleuren betrouwbaarheid:	8

Afbeeldingen en tabellen

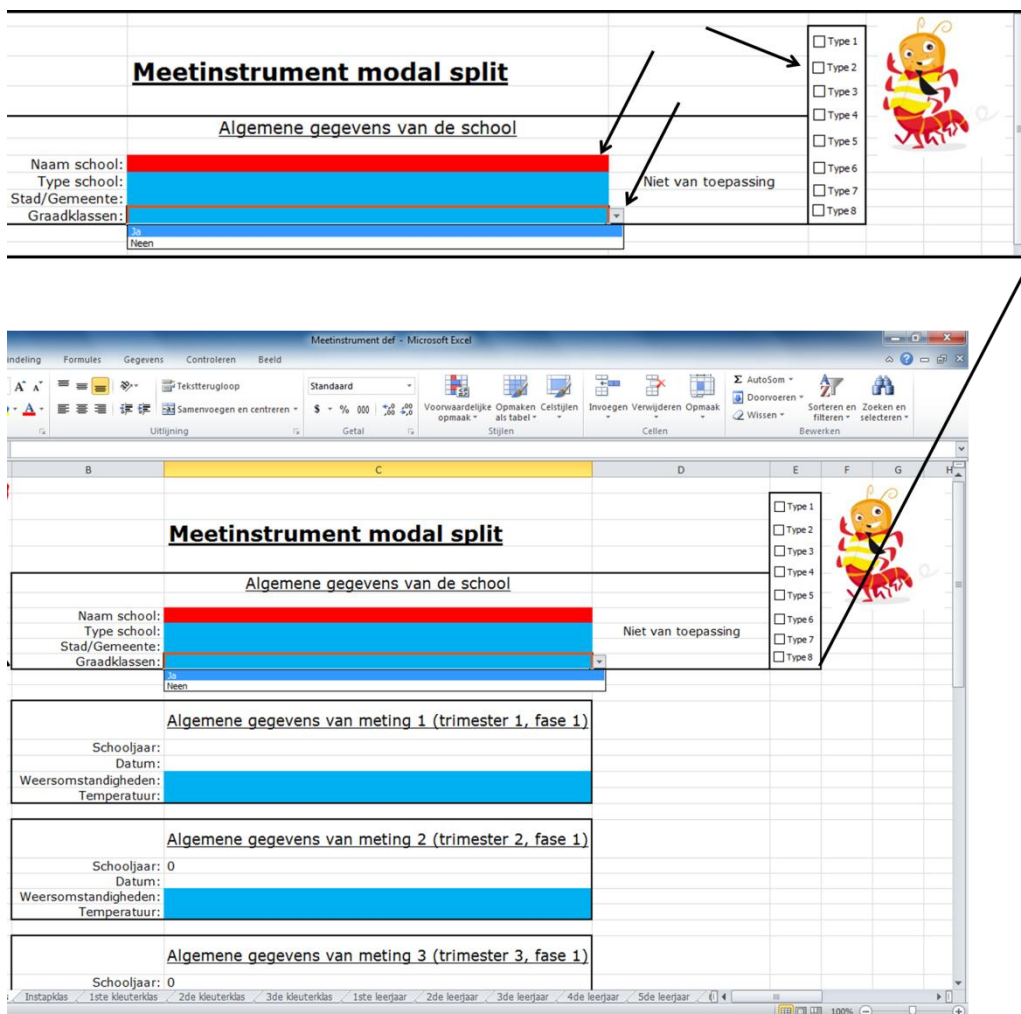
Afbeelding 1: Algemene gegevens van de school	1
Afbeelding 2: Algemene gegevens per meting	2
Afbeelding 3: Aantal leerlingen	3
Afbeelding 4: Vervoerskeuze op klasniveau	4
Afbeelding 5: Vervoerskeuze op schoolniveau	5
Afbeelding 6: Resultaten vervoerskeuze	6
Afbeelding 7: Analyse per klas	7
Afbeelding 8: Analyse per vervoersmiddel	8
Tabel 1: Gebruikte kleuren betrouwbaarheid	8

Algemeen: Inleiding

Het meetinstrument bestaat uit een Excel formulier met 20 tabbladen. Het eerste blad met de naam 'Intro' geeft kort de uitleg weer van hoe je het document invult. Op de volgende twaalf tabbladen vullen de klassenleerkrachten een aantal algemene gegevens van de school en de vervoerskeuze van hun klas in. De zeven laatste tabbladengeven de resultaten van de meting weer. Deze handleiding bestaat uit twee delen, het eerste deel informeert over het invullen van de gegevens per klas. Het tweede deel informeert over de resultaten van de meting en hoe je deze interpreteert.

Algemene schoolgegevens invullen

Vooraleer de leerkrachten de gegevens per klas invullen, vult één iemand de algemene gegevens van de school in op het blad 'Algemene gegevens' (2^{de} tabblad onderdaan in de grijze balk). Om te beginnen schrijf je in de rode cel (C7) de naam van de school. Daarna selecteer je in de blauwe cellen C8 en C9 het type school en de stad/gemeente waar de school ligt uit een keuzemenu. In cel C10 geef je aan of de school met graadklassen werkt of niet. Dit doe je heel simpel door de cel te selecteren (klikken op de blauwe cel) en op het pijltje rechts te klikken. Je krijgt dan een keuzemenu te zien, waaruit je de juiste schooltype en stad/gemeente selecteert en aangeeft of de school met graadklassen werkt of niet. Scholen uit het buitengewoon onderwijs selecteren ook de verschillende types handicaps van de leerlingen. Dit doe je rechts in het kadertje naast 'Type handicap leerlingen' (zie zwarte pijl op afbeelding 1).



Afbeelding 1: Algemene gegevens van de school

Algemene meetgegevens invullen

Op ditzelfde blad vul je per meting een aantal andere algemene gegevens in. Het schooljaar en de datum vul je in de witte cellen in en de weersomstandigheden en de temperatuur in de blauwe cellen (zie afbeelding 2). De weersomstandigheden en de temperatuur selecteer je ook uit een keuzemenu, zoals je bij type school en stad/gemeente deed. Deze gegevens worden gekopieerd naar de bladen waar de vervoerskeuze wordt gemeten en moeten zodoende maar één keer worden ingevuld voor de hele meting (zie groene pijlen op afbeelding 3).

The image shows a Microsoft Excel spreadsheet titled 'Meetinstrument def - Microsoft Excel'. The spreadsheet contains several sections for data entry. The first section is 'Algemene gegevens van meting 1 (trimester 1, fase 1)', which includes fields for 'Schooljaar: 2012-2013', 'Datum: woensdag 24 april 2013', 'Weersomstandigheden: Zon', and 'Temperatuur'. A dropdown menu for temperature is open, showing options: '< 0°', '> 0° en ≤ 10°', '> 10° en ≤ 20°', and '> 20°'. The second section is 'Algemene gegevens van de school', which includes fields for 'Naam school: Basisschool GO!', 'Type school: Buitengewoon kleuter- en lagere onderwijs', 'Stad/Gemeente: Duffel', and 'Graadklassen: Neen'. The third section is 'Algemene gegevens van meting 3 (trimester 3, fase 1)', which includes a field for 'Schooljaar: 2012-2013'. A sidebar on the right contains a list of 'Type' options from Type 1 to Type 8, with Type 2 checked. A cartoon bee character is visible in the background.

Afbeelding 2: Algemene gegevens per meting

Deel 1: Gegevens invullen per klas

Op elk invulblad staan zes tabellen om de vervoerskeuze op in te vullen. Deze tabellen zijn per trimester van links naar rechts en per fase van boven naar onder gerangschikt. Om de vervoerskeuze op een eenvoudige en juiste manier te meten doorloop je de volgende twee stappen.

Stap 1: Algemene klasgegevens invullen

Om te beginnen vul het aantal leerlingen dat op het moment van de meting aanwezig zijn in de klas en het totaal aantal leerlingen van de klas in op de daartoe aangewezen plaatsen (zie zwart kadertje op afbeelding 2). Het is zeer belangrijk voor de verwerking van de data dat je dit zeer zorgvuldig doet.

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled 'Modal split instapklas fase 1'. The spreadsheet is divided into several sections:

- General Information:**
 - Trimester 1: Schooljaar: 2012-2013, Datum: woensdag 24 april 2013
 - Trimester 2: Schooljaar: 2012-2013, Datum: zaterdag 0 januari 1900
- Weather and Temperature:**
 - Totaal aantal leerlingen klas: [Empty box]
 - Aantal leerlingen aanwezig: [Empty box]
 - Weersomstandigheden: Zon
 - Temperatuur: > 10° en ≤ 20°
- Transport Mode Tables:**

Vervoerswijze	Aantal leerlingen
Te voet (ook loopfiets, step, rollerskates, ...)	
Met de fiets	
Met de schoolbus	
Met het openbaar vervoer (bus, tram, trein)	
Carpoolen	
Met de auto	
Totaal	0

Vervoerswijze	Aantal leerlingen
Te voet (ook loopfiets, step, rollerskates, ...)	
Met de fiets	
Met de schoolbus	
Met het openbaar vervoer (bus, tram, trein)	
Carpoolen	
Met de auto	
Totaal	0
- Progress Indicators:**
 - Modal split instapklas trimester 1 fase 1: 000%
 - Betrouwbaarheid meting instapklas trimester 1 fase 1: 0%
 - Modal split instapklas trimester 2 fase 1: 000%

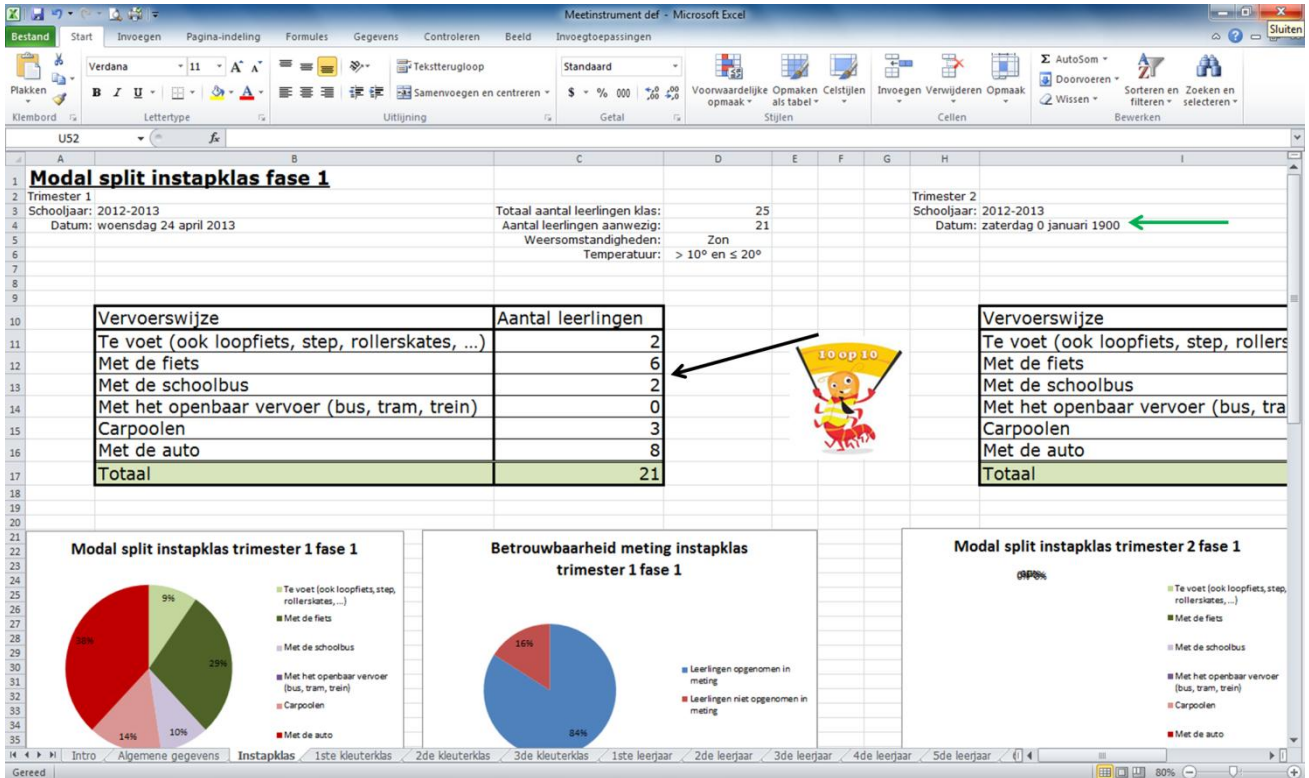
Afbeelding 3: Aantal leerlingen

Als je het aantal leerlingen dat aanwezig is tijdens de meting invult, zie je dat de cel 'Totaal' rood kleurt. Dit is om aan te geven dat je nog niet van alle leerlingen weet met welk vervoersmiddel ze naar school zijn gekomen. Wanneer je dit voor elke leerling invult, kleurt deze cel 'Totaal' weer groen (zie afbeelding 4) en ben je er zeker van dat je alles juist hebt ingevuld. Als het totaal aantal leerlingen lager ligt dan het aantal leerlingen dat aanwezig is, zal deze cel ook rood kleuren. Zo weet je dat er ergens een fout zit bij het ingeven van het aantal aanwezige leerlingen of bij het ingeven van de vervoerswijze per leerling.

Stap 2: Vervoerskeuze invullen

Bij de derde en laatste stap vul je voor elke leerling in hoe ze naar school zijn gekomen (zie zwarte pijl op afbeelding 4). We spreken van carpoolen zodra twee leerlingen samen met de auto naar school komen (indien ze vanop een ander thuisadres vertrekken). Voor beide leerlingen vul in de tabel carpoolen in bij de vervoerswijze.

Opmerking: de groene pijl op onderstaande afbeelding laat zien dat de datum voor de tweede meting nog niet correct is ingevuld op het tabblad met de algemene gegevens. Zodra dit wel het geval is, zal ook hier de correcte datum verschijnen. Het is niet de bedoeling dat je de datum op het invulblad van de klas zelf invult.



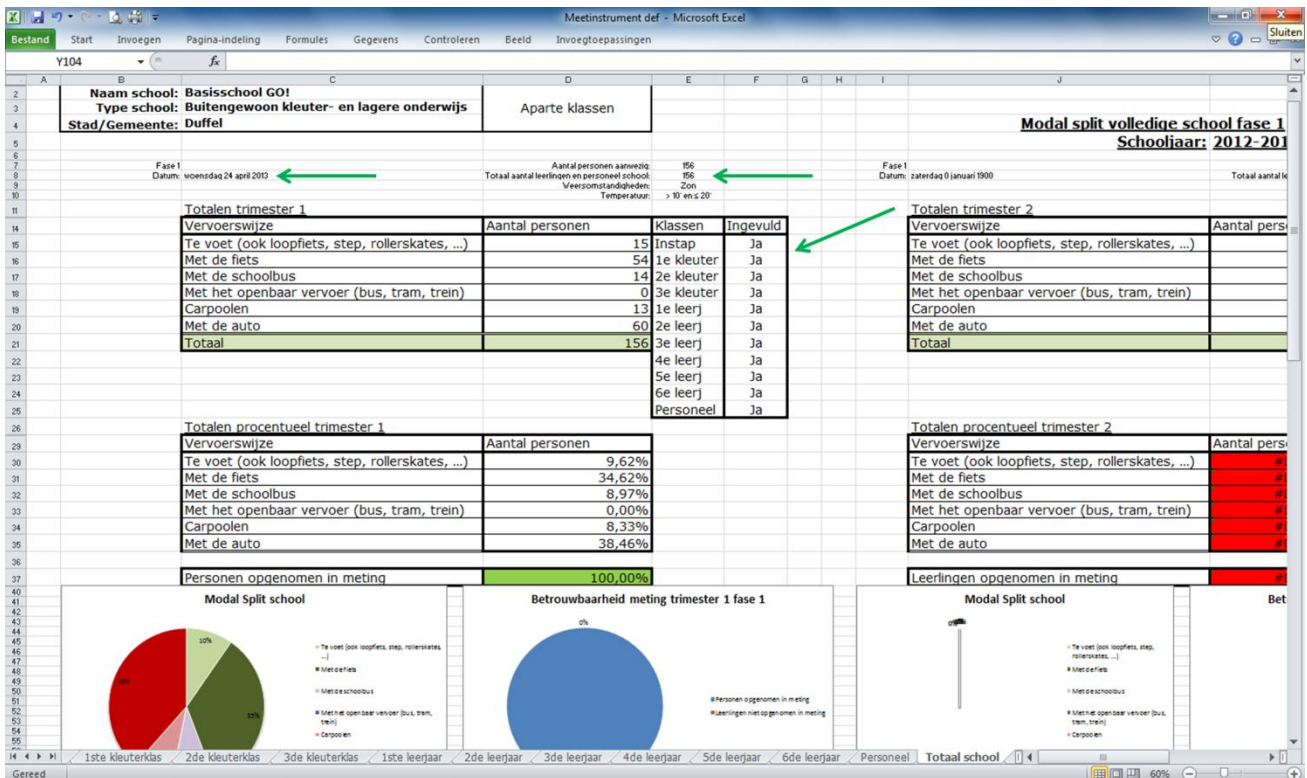
Afbeelding 4: Vervoerskeuze op klasniveau

Deel 2: Verwerken en analyseren van totaalgegevens

Het tweede deel van deze handleiding beschrijft hoe je het bekomen cijfermateriaal het best verwerkt en analyseert.

Stap 3: Totaalgegevens verwerken

Op het tabblad 'Totaal school' moet je zelf niets meer invullen. Op deze bladzijde vind je, naast de algemene schoolgegevens, ook de datum waarop de meting is uitgevoerd, het aantal leerlingen dat tijdens de meting aanwezig was, het totaal aantal leerlingen van de school, de weersomstandigheden en de temperatuur tijdens de meting. Best controleer je het aantal leerlingen dat aanwezig was tijdens de meting, want dit is namelijk de som van alle leerlingen per klas en het personeel dat in de school werkt. De cel met het aantal aanwezige leerlingen is oranje als niet alle leerlingen aanwezig waren tijdens de meting (zie afbeelding 6). Verder kan je makkelijk voor elke klas controleren of de vervoerskeuze is ingevuld (zie groene pijlen op afbeelding 5).



Afbeelding 5: Vervoerskeuze op schoolniveau

Op afbeelding 5 zie je dat de vervoerskeuze van de eerste trimester is gemeten voor een school in de eerste fase van het project.

Resultaten

Wanneer je alle gegevens correct invult, vind je de volgende resultaten in de desbetreffende tabbladen.

Resultaten per klas

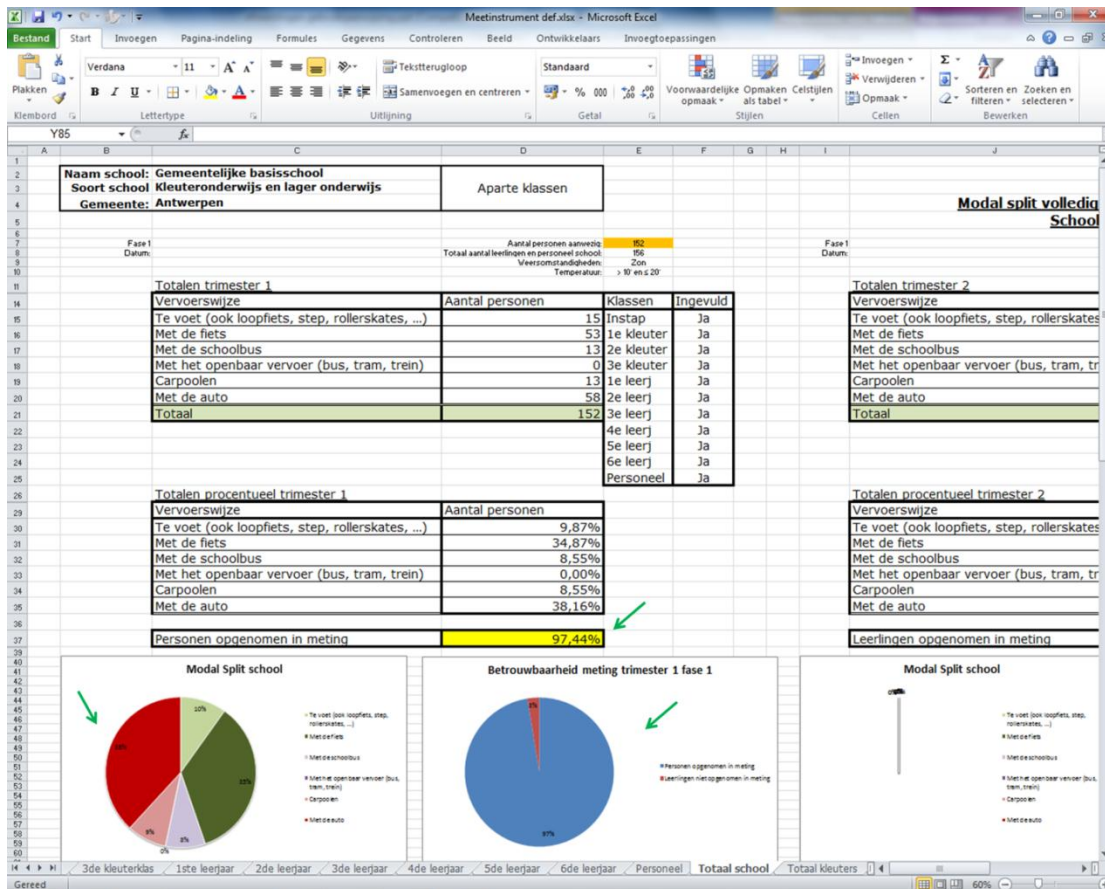
Op de individuele tabbladen per klas vind je meteen de resultaten voor deze klas terug. De taartdiagram links laat de vervoerskeuze voor de klas zien, terwijl de diagram rechts de betrouwbaarheid van de meting laat zien. Wanneer deze betrouwbaarheid lager ligt dan 80% is het aangewezen om een nieuwe meting voor de klas uit te voeren. Bij voorkeur doe je de nieuwe meting op een dag met dezelfde weersomstandigheden als de eerste meting. Zo beïnvloedt de nieuwe meting het minst de resultaten voor de rest van de school.

Resultaten per graad.

Naast een resultaat per klas, zijn er ook resultaten per graad in de tabbladen 'Totaal kleuters', 'Totaal eerste graad', 'Totaal tweede graad' en 'Totaal derde graad' weergegeven. Hier is enkel de vervoerskeuze per graad weergegeven in een tabel en een taartdiagram.

Resultaat volledige school

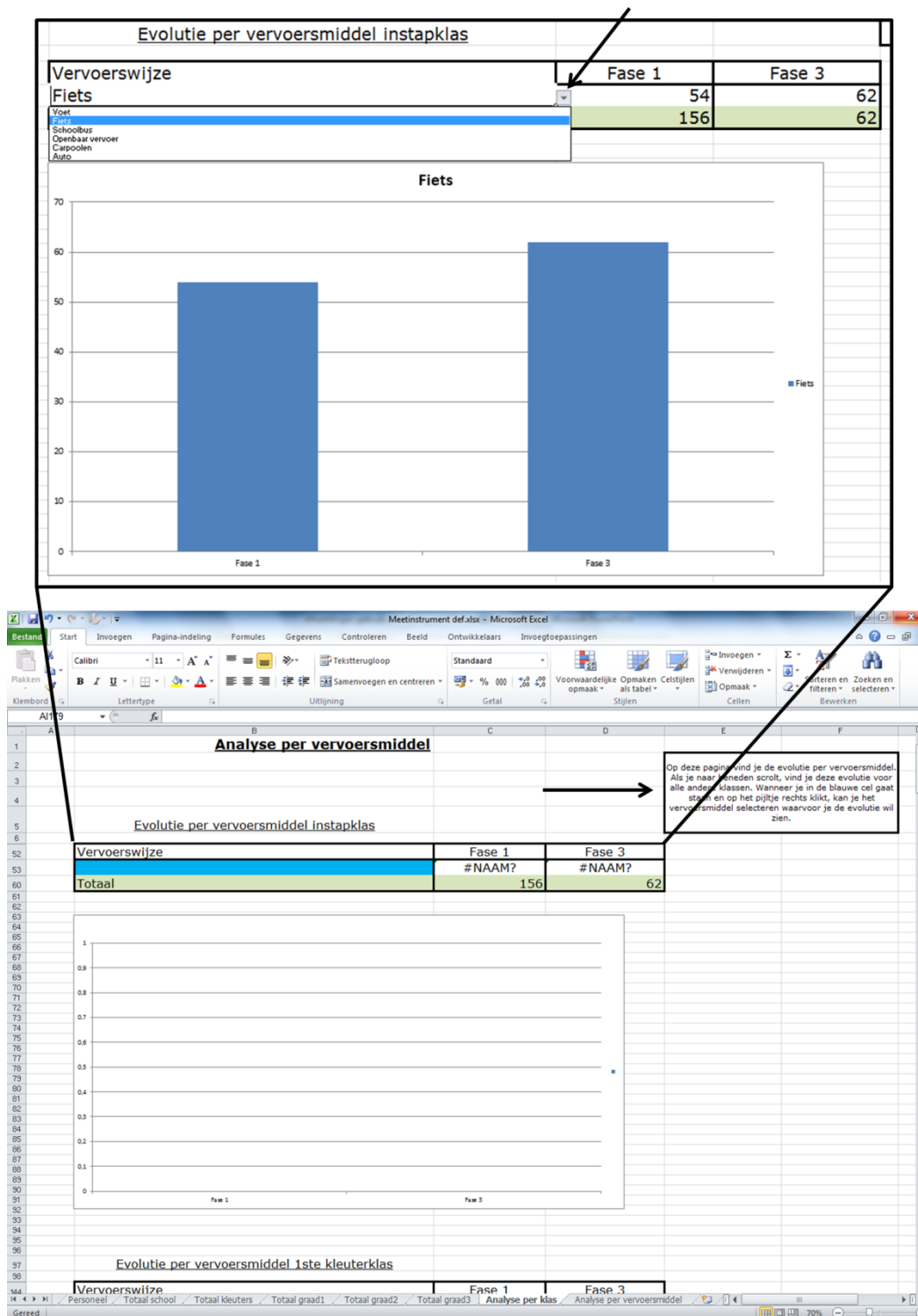
Ten slotte is er ook een resultaat voor de volledige school in het tabblad 'Totaal school'. Net zoals bij de resultaten per klas geeft dit tabblad de vervoerskeuze zowel in een tabel als in een taartdiagram weer. De betrouwbaarheid is zowel op de taartdiagram, als in de cel 'Personen opgenomen in meting' af te lezen. Deze laatste cel heeft een kleurencombinatie, afhankelijk van de betrouwbaarheid van de meting voor de hele school. De kleuren en waar ze voor staan vind je helemaal achteraan deze gebruiksaanwijzing terug in tabel 1.



Afbeelding 6: Resultaten vervoerskeuze

Analyse per klas

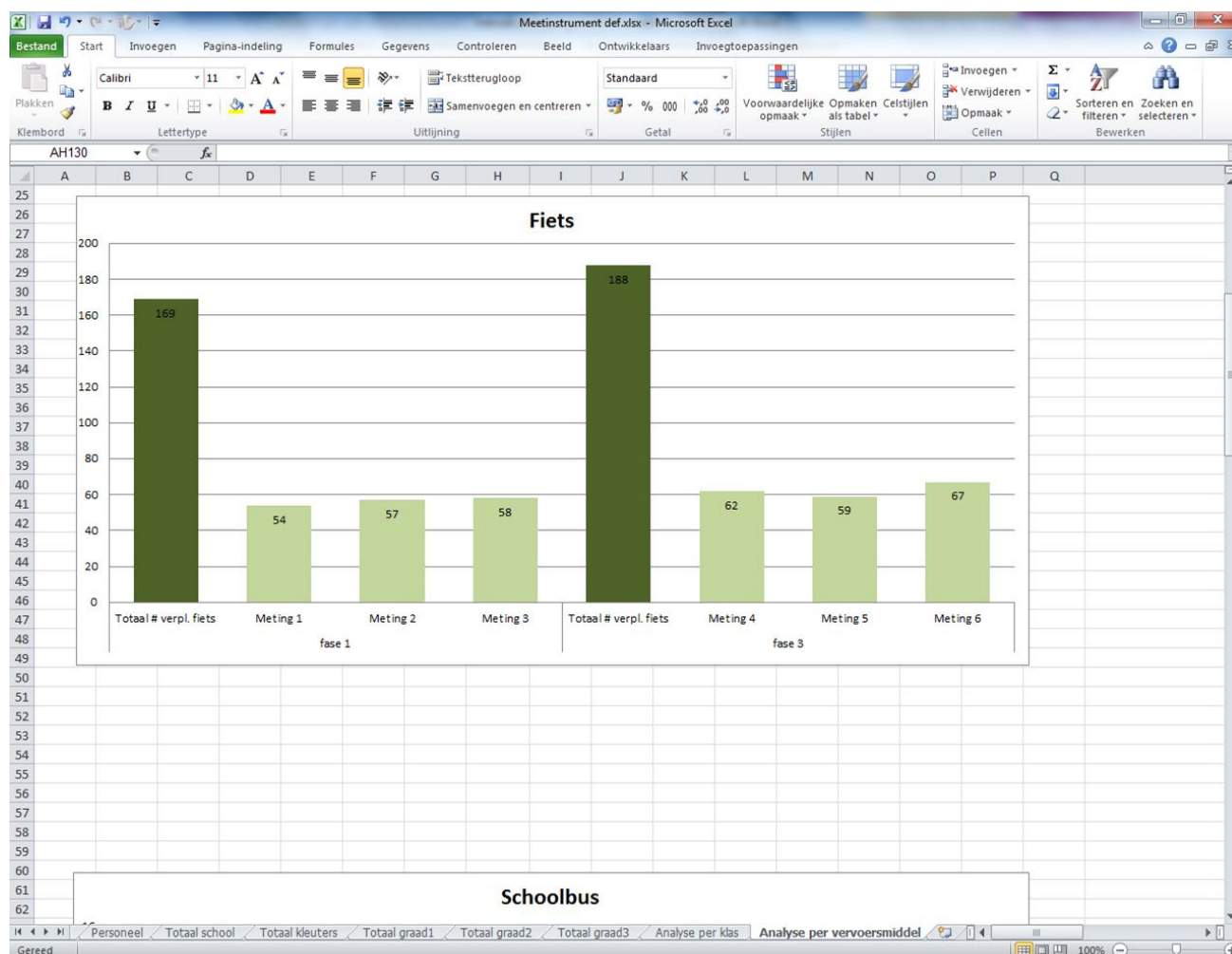
Op het tabblad 'Analyse per klas' kan je voor elke klas analyseren hoeveel leerlingen er met welk voertuig naar school zijn gekomen. Je doet dit door de blauwe cel te selecteren en via het grijze pijltje uit het keuzemenu de gewenste vervoerswijze te selecteren. Je krijgt dan zowel in de tabel als in de grafiek de gegevens voor deze vervoerswijze (zie afbeelding 7). Deze gegevens zijn de totalen per fase. Door naar beneden te scrollen kan je deze gegevens voor elke klas en voor het personeel opvragen.



Afbeelding 7: Analyse per klas

Analyse per vervoersmiddel

Op het laatste tabblad staan voor elk vervoersmiddel een aantal grafieken met specifieke gegevens voor dat vervoersmiddel (zie afbeelding 8). Op elke grafiek zie je het totaal aantal verplaatsingen per fase en het aantal verplaatsingen per meting. Dit geeft de mogelijkheid om de evolutie binnen één fase te analyseren, maar ook de evolutie tussen het begin en het einde van de deelname aan 10op10.



Afbeelding 8: Analyse per vervoersmiddel

Gebruikte kleuren betrouwbaarheid:

Kleur	Nauwkeurigheid van de meting
Groen (100%)	De meting is voor 100% nauwkeurig.
Geel (95% – 99%)	De meting is niet 100% nauwkeurig, maar is wel statisch betrouwbaar.
Oranje (50% – 94%)	De meting is niet 100% nauwkeurig en de statistische betrouwbaarheid is niet gegarandeerd. Een nieuwe meting in klassen met een lage betrouwbaarheid is vereist. (zie resultaten per klas)
Bruin (20% – 49%)	De meting is niet 100% nauwkeurig en de statistische betrouwbaarheid is niet gegarandeerd. Een nieuwe meting in de volledige school is noodzakelijk.
Rood (minder dan 20%)	De meting is niet 100% nauwkeurig en de statistische betrouwbaarheid is niet gegarandeerd. Een nieuwe meting in de volledige school is noodzakelijk.

Tabel 1: Gebuikte kleuren betrouwbaarheid